**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja II** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij RPOO | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 30 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Ponedjeljak:****P - 10:30-12:00 h****S - 12:00-13:00h****dv.105** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2024. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Rozana Petani |
| **E-mail** | rpetani@unizd.hr  | **Konzultacije** | Prije i poslije nastave |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Rozana Petani |
| **E-mail** | rpetani@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | dr. sc. Marijana Miočić, asist. |
| **E-mail** | marijanamiocic@yahoo.com  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Prepoznati primjenu različitih pristupa u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s obzirom na posebnosti odgojnog konteksta: obitelj – predškolska ustanova.
* Razviti kritičko promišljanje aktualnih dosega teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
* Stvarati osobne teorije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, izgradnja refleksivne prakse.
* Definirati i objasniti igre, učenje i obrazovanje u ranom djetinjstvu te ih interpretirati u odgojno-obrazovnom kontekstu.
* Razviti sposobnosti kreiranja razvojno optimalnog institucionalnog konteksta u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.
* Demonstrirati tehnike i metode izrade predložaka za dizajniranje suvremenih kurikuluma.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * Poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije.
* Demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini.
* Demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu.
* Izgrađivati podržavajuće odnose s djecom socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti.
* Učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Napisan seminar i održana prezentacija seminara. Studenti koji ne napišu i ne izlože seminar nemaju pravu izlaska na ispit te moraju ponoviti isti kolegij sljedeće godine. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Razvoj mišljenja i razvoj govora u ranoj dobi
2. Razvoju primjereni pristup
3. Otvoreni vrtić
4. Humanistički pristup teoriji i praksi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
5. Reggio pedagogija
6. Suvremeni kurikulum ranog odgoja i obrazovanja
7. Teorijski pristupi fenomenu igre. Klasifikacija dječje igre. Komponente dječje igre.
8. Uloga odgojitelja u dječjoj igri.
9. Materijalno-prostorna dimenzija u dječjem vrtiću
10. Obitelj i institucionalni rani i predškolski odgoj i obrazovanje.
11. Partnerstvo obitelji i predškolske ustanove.
12. Odgojitelj kao nositelj djelatnosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.
13. Suvremene uloge odgojitelja.
14. Odgojitelj kao refleksivni praktičar.
15. Pedagoška kvaliteta u predškolskim ustanovama

*Seminari:*Od 1. do 15. sata – Analiza primjera aktivnosti u dječjem vrtiću |
| **Obvezna literatura** | * Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školske novine.
* Maleš, D. (ur.) (2011). Nove paradigme ranog odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet.
* Šagud, M. (2006). Odgajatelj kao refleksivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.
* Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Slap.
* Nenadić-Bilan, D. (2000). Odgojitelj kao nositelj djelatnosti u predškolskom odgoju. Zagreb: Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, str. 119-127.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Woolfson C. R. (2004). Razumjevanje i poticanje razvoja vašeg djeteta. Zagreb: Educa.
* Ljubetić, M. (2007). Biti kompetentan roditelj. Zagreb: Mali profesor.
* Duran, M. (2003). Simbolička igra i stvaralaštvo. Jastrebarsko: Slap.
* Bredekamp, S. (1996). Kako odgajati djecu: Odgojno primjerena praksa za djecu od rođenja do osme godine. Zagreb: Educa.
* Sullo, R. (1995): Učite ih da budu sretni. Zagreb: Alinea.
* Nenadić-Bilan, D. (2002). Mogućnosti procjene igre djeteta. Zbornik *Mirisi djetinjstva -* 9. *dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije*, Split: Dječji vrtići Županije splitsko-dalmatinske, str. 19-23.
* Nenadić-Bilan, D. (2003). Igra u mješovitoj skupini djece. Zbornik radova Stručnog odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece, sv. 3. Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 105-113.
 |
| **Mrežni izvori**  | / |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminar, 50% završni ispit  |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 59 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 71-80 | % dobar (3) |
| 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)